

42) Égalité des chances

« Donner à tous la chance de pouvoir réussir »

L'égalité des chances est la composante, l'essence, le cœur même de notre devise républicaine : Liberté - Égalité – Fraternité. Elle se joue d'abord à l'école, qui doit redevenir l'incarnation du modèle égalitaire français en permettant à chacun d'accéder à la connaissance, aux études et à un métier digne de son mérite.

Notre projet, c'est une nouvelle synthèse entre la modernité et notre modèle républicain français hérité de l'égalité des chances et de l'égalité des droits. Nous sommes convaincus que dans la société contemporaine, nos valeurs les plus généreuses peuvent s'épanouir et surtout permettre l'épanouissement de chacun.

Notre aspiration à l'égalité des chances, à la justice, à la solidarité, est un atout dans la compétition de la globalisation. Un peuple se bat mieux s'il est soudé et qu'une certaine idée de la justice règne en son sein. Au contraire, un peuple désuni par les discriminations, les stigmatisations quelconques et l'injustice ne pourra vivre ensemble et voir se concrétiser l'égalité des chances.

Tous les élèves de tous les quartiers, de toutes les petites villes qui constituent la France républicaine, nous quelle que soit leur origine, quelle que soit leur situation sociale, quelles que soient leurs relations, doivent avoir les chances de réussir aussi bien que dans les meilleures écoles de la capitale. Nous avons pour cela **un outil : la carte scolaire**. Elle signifie **l'obligation** que s'impose l'Éducation nationale **de garantir cette égalité des chances**. C'est effectivement une obligation : il ne doit pas y avoir des écoles de quartiers chics et des écoles de banlieues discriminées. Il faut donner à notre système éducatif les moyens concrets de rétablir partout les deux éléments qui font l'égalité des chances.

Le premier devoir, c'est le respect dans l'école, respect des enseignants et respect des élèves entre eux, l'ordre de l'école face à l'ordre de la rue, c'est-à-dire l'ordre assuré par des enseignants et des surveillants, et non pas par des policiers.

Deuxième élément, l'excellence des parcours, pour les élèves qui le méritent. Nous nous battons contre la médiocrité pour tous, médiocrité qui est mortelle là où ça va mal. Nous voulons défendre le principe de l'excellence scolaire, comme une réévaluation de la mission républicaine de l'école républicaine, au lieu du ghetto accepté, auquel on se résigne. Cela passe par une **généralisation des « internats d'excellence »**, par plus de moyens aux établissements frappés par la difficulté scolaire. Notre vision de l'égalité des chances est par conséquent fondée sur les mêmes moyens de réussite offerts à tous et partout.