

## Chapitre 4.6 Jeunesse et sport

MoDem 38

Camille PLET, président de la commission jeunesse

Paul BOURIAT, vice-président du MoDem 38 en charge du projet

Philippe de LONGEVIALLE, président du MoDem 38

En préambule, nous regrettons que le thème de la jeunesse, qui a quand même donné lieu à un Livre Orange sur la Jeunesse rédigé par les Jeunes Démocrates, soit traité si rapidement dans ce projet de programme du MoDem.

Nous proposons ainsi d'étayer davantage les 3 seuls paragraphes existants en essayant de mettre en exergue des propositions concrètes.

Nos propositions sont ainsi les suivantes :

### **Sur la thématique de Donner davantage l'envie d'apprendre :**

- Revaloriser les filières techniques. Cela passe également par un changement de culture de la part des professeurs et des parents qui doivent écouter l'envie du jeune qui sait très bien que certaines filières ne l'intéressent pas et ne lui serviront pas. Le jeune a le droit de choisir son avenir. Toutefois, l'offre d'orientation se doit d'être d'une qualité telle que les filières techniques proposées aux jeunes soient porteuses de débouchés réels.

D'ailleurs pourquoi ne pas supprimer l'appellation « bac technique » et intégrer ces séries au bac général en ne différenciant les bacs que par les intitulés de séries?

- Offrir aux jeunes un véritable enseignement d'éducation civique. Il s'agit ici d'apporter aux jeunes des outils pour devenir des citoyens à part entière, faire qu'ils soient conscients de leurs droits et de leurs devoirs, qu'ils aient la connaissance du fonctionnement de notre pays, de nos institutions afin de faire valoir leur esprit critique, indispensable à leur vie d'adulte.

- Une réforme de l'enseignement supérieur vers des filières plus professionnalisantes intéressant les jeunes à un véritable métier et permettant de les intégrer au monde du travail. Afin d'assurer une plus grande égalité des étudiants et des territoires dans cette optique, un cadrage national des diplômes est nécessaire.

### **Sur le thème de choix personnel de son orientation :**

- Proposer aux jeunes une année de détermination, de césure après le bac afin que le jeune réfléchisse à lui-même, à l'adulte qu'il veut devenir, au métier qu'il souhaite faire, à la stratégie pour y arriver...

Pouvoir aboutir à un véritable changement de mentalité des français. A terme, cette idée devrait devenir une possibilité pour le jeune au même titre que se consacrer, dès la sortie du bac, à l'enseignement supérieur.

- Il faut passer de la sélection à l'orientation en donnant de réels moyens à l'orientation et en refusant la généralisation de la sélection et de l'élitisme. La suprématie des Grandes Ecoles doit être réduite.

### **Pour faciliter l'obtention d'un premier logement :**

- Pourquoi ne pas inciter nos parlementaires à légiférer pour imposer un pourcentage de logements dits étudiants, au même titre que celui imposant la création de logements sociaux, dans les immeubles à proximité des campus universitaires, car il y en a encore trop de logements inoccupés dans les grandes villes de France.

### **Pour garantir l'accès de tous aux soins :**

- Etendre la communication et l'information sur des instances telles que le Planning familial et les centres de santé car les jeunes demeurant seuls dans une ville universitaire mais loin des résidences pour étudiants sont souvent moins bien informés de ces possibilités.

### **Pour renforcer la citoyenneté et l'initiative associative :**

- Plus globalement que l'engagement associatif et du fait de la proposition faite sur le renforcement de l'éducation civique à l'école, c'est le renforcement de l'Engagement sous toutes ses formes qu'il convient d'encourager, qu'il soit associatif, humanitaire ou politique par exemple. Par delà ce renforcement, c'est le refus de l'individualisme qui doit être privilégié.

### **Pour démocratiser la culture et les loisirs :**

Le fait que cette question soit traitée brièvement et ne fasse l'objet que d'une seule proposition est, selon nous, le signe que ce thème n'est pas essentiel pour les jeunes et leur avenir, ou du moins, passe après les questions cruciales du logement ou de l'emploi. Certes, il ne faut pas nier cette réalité. Toutefois, les jeunes doivent prendre conscience que, au même titre que l'Ecole, la culture doit pouvoir leur apporter des outils d'émancipation, d'autonomie d'esprit et de réflexion. Bien entendu encore faut-il y avoir accès.