

4-1 Ecole, collège et lycée par Vincent Fraysse MoDem 84 Vaucluse (Pertuis)

vincent.fraysse@free.fr

Motifs : L'Ecole est aujourd'hui très inégalitaire et pour y remédier elle a tendance à niveler par le bas alors qu'il faudrait tirer tout le monde vers le haut. L'Ecole est aussi très rigide et vise surtout à faire entrer les enfants dans un moule alors qu'elle devrait s'attacher à s'adapter aux enfants afin d'atteindre les objectifs visés.

Mesures : Le MoDem propose une mise à plat complète du système actuel en gardant seulement les cycles d'apprentissages. Les objectifs à atteindre pour chaque cycle doivent être clairement définis. Un cycle n'a pas de durée déterminée afin de vraiment tenir compte du développement et de la maturité de l'enfant. L'élaboration des classes doit s'attacher à former des classes homogènes à objectifs parmi ceux du cycle. Deux fois par an, ces classes peuvent être recomposées en fonction du niveau et de la progression des élèves. Un enfant en difficulté placé dans une classe hétérogène ne peut que se sentir dévalorisé et il démissionne souvent face à l'ampleur du fossé qui le sépare de ses camarades alors que placé dans un groupe homogène il trouvera matière à s'exprimer, à s'améliorer et à acquérir les fondements nécessaires à la poursuite de son apprentissage.