

Marie-Colette Moncomble-Caly, mouvement départemental du nord (59), institutrice maternelle à la retraite.

Chapitre 4,

I) ECOLE, COLLEGE L'école maternelle est indispensable et prépare efficacement à l'école élémentaire, elle est jalouée dans de nombreux pays. Quelques propositions pour l'améliorer encore :

1) Donner une formation spécifique aux futurs enseignants de maternelle afin qu'ils connaissent vraiment la psychologie des enfants en dessous de six ans. Il est important que les enseignants de ces classes cultivent chez leurs élèves la confiance en soi. c'est aussi pourquoi il ne faudrait jamais nommer en maternelle d'enseignants n'ayant pas les aptitudes spécifiques, et en tout premier lieu la patience !

2) Rendre l'année de grande section obligatoire et faire un bilan avant l'entrée en classe de CP avec, par exemple, une batterie prédictive pour l'apprentissage de la lecture, mais aussi afin d'évaluer ce qu'on appelait autrefois « les pré-requis » (ce qu'il faut savoir avant de pouvoir apprendre à lire, écrire, compter)

3) Etre très souple pour l'âge d'entrée en CP, certains grands prématurés ou tout simplement des enfants nés en fin d'année seraient plus prêts un an plus tard (ou six mois plus tard, mais peut-on envisager de travailler en semestres ?) tandis que certains plus jeunes s'ennuient en restant une année de plus en maternelle et n'apprennent pas à faire d'effort.

4) Il est important de pouvoir accueillir les enfants de deux à trois ans, non dans une crèche mais dans une classe de deux-quatre ans (s'il n'y a pas trop d'élèves) ou dans une structure, genre classes – passerelles où les enfants sont accueillis dans le cadre de l'école maternelle avec un plus grand encadrement mais où les parents sont aussi accueillis.

5) Dans ces structures, on pourrait aussi développer l'école des parents. Sinon, il faudrait pouvoir le faire ailleurs car de nombreux jeunes parents ne sachant comment agir pour éduquer leur enfant.

6) De nombreux enseignants ont trouvé et expérimenté des solutions pour mieux apprendre, pour prévenir l'échec, pour remédier à certaines difficultés d'apprentissage. Il faudrait avoir une sorte de banque de données avec toutes ces expériences où les jeunes enseignants pourraient venir piocher.