

Contribution pour le sous-chapitre 4-1

Nom : THIBAUT

Prénom : Laure

Mouvement départemental : 92

Mon expérience de 14 ans de représentante de parents d'élèves (maternelle, primaire, collège, lycée) pourrait se résumer aux points principaux suivants.

La majeure partie des difficultés que rencontrent les élèves lors de leur scolarité viennent de leurs premières années: maternelle et élémentaire.

Il s'agit :

- d'éviter les classes à 30 rendant impossible la prise en compte individuelle des enfants par les enseignants. Il faudrait se maintenir à un effectif autour de 25 ;

- d'offrir un poste en dehors des classes pour les enseignants dont l'incompétence est avérée.

Parce que ces 2 points ne sont pas pris en compte, le système éducatif est devenu aujourd'hui largement inégalitaire. Seuls les enfants qui roulent tous seuls ou que les parents peuvent aider (eux-mêmes ou en payant un soutien scolaire) ont une chance de réussir au collège et au lycée. Mais combien sont laissés au bord du chemin ?

Nombreuses sont les personnes impliquées (parents ou enseignants) qui partagent ce constat simple et je comprends difficilement quand on perd du temps à organiser des séances de réflexion élargie et que l'on en tire une longue liste d'idées alors qu'avancer sur ces 2 seuls points permettraient déjà une progression significative.

Certes, cela n'est pas si simple car on se heurte à des points de blocage non négligeables: les économies budgétaires pour le premier et l'esprit de corporatisme des enseignants pour le second. Mais notre vocation n'est-elle pas d'être responsables et ambitieux ?