

Jean-Jacques Vaugeois, Fédération du Calvados

#### 4.1 Ecole, collège et lycée

**René Monory incarnait de manière idéale l'action de l'humaniste en politique.** J'ai à l'esprit un fait qu'il a mentionnait dans ses "mémoires" et qui a mon sens illustre fort bien l'état d'esprit de cet humanisme pragmatique et chaleureux dont il était le dépositaire. Il relatait comment dans les classes primaires de son enfance, les élèves (dont il était) qui avaient la chance d'apprendre mieux ou plus vite que leurs petits camarades en difficulté, aidaient l'instituteur auprès de ces derniers pour qu'ils aient eux aussi la chance de "réussir à l'école". **Cette solidarité là, pragmatique, chaleureuse personnifie bien René Monory.**

En France, aujourd'hui, l'école de la république peine toujours à rétablir l'égalité des chances, et les instituteurs sont toujours confrontés à cette difficulté de faire classe pour 80% des élèves, les 10% les plus "à l'aise" comme les 10% les plus en difficulté étant souvent "un problème" sans solution pérenne. Pour rendre hommage à René Monory, **le MoDem s'honorerait, après concertation et réflexion avec le corps enseignant et les spécialistes de ces questions, de voir comment actualiser cette belle idée de la solidarité entre élèves** qui avait tant marqué et tant réussi à celui qui était l'apprenti garagiste devenu Président du Sénat !!! Si cela prenait la forme "d'heures" de solidarité pour le travail scolaire entre élèves il conviendrait de les appeler "**les heures Monory**".