

Proposition d'évolution du système éducatif :

Problème perçu :

Les enseignants entrent en profession avec une formation déplorable, ils bidouillent pendant plusieurs années (5ans) avant d'obtenir une stabilité des compétences professionnelles, bien souvent dans des secteurs que personne ne veut (Creteil, Campagne) où les élèves semblent le plus en difficulté. Ils ne sont dès lors motivés que par un retour rapide « à la maison » et ne peuvent s'investir à long terme dans un établissement : ils survivent.

Les élèves n'ont plus de perspective professionnelle, ils sont là parce qu'ils n'ont plus le choix, les beaux projets que nous cherchons à mettre en place ne peuvent pas tout. De plus s'ils échouent ce n'est pas de leur faute ni celle de leurs parents mais celle du système, des enseignants.

Possibilités :

-Recruter les professeurs après le bac (concours régional type professeur des écoles, comme les médecins, kiné, ingénieurs, ens, école commerce) pour être formé après pendant 5 ans. Cela ne change rien à la masteurisation mais les étudiants se dirigeant à être enseignant se préparent véritablement au métier. Avantage : valorisation et reconnaissance du métier et du caractère particulier et professionnel des enseignants (tout le monde peut-être enseignant du jour au lendemain : faux !)

La première motivation des enseignants est la passion du métier malgré tout ce que l'on peut entendre, recruter sur des critères de motivation plutôt que sur des connaissances inutiles me paraît simplement évident : combien atterrisse là après un cursus universitaire chaotique par hasard pour manger, combien sont mis dehors parce qu'ils n'ont pas le niveau de connaissance théorique dont ils n'auront jamais besoin. Les 5 années de formation après le bac laisseront la possibilité de faire machine arrière pour ceux qui ne sont pas destinés à cet emploi, peut-on faire machine arrière 8 ans après le bac.

Régionaliser le concours ne veut pas dire perte d'homogénéité, faire un concours national mais avec des classements régionaux. Et pourquoi pas des profs de Créteil à Créteil ?

-Revoir les objectif au Bac de 100% qui n'ont pas de sens si ce n'est détruire le bac, mais orienter plus tôt les élèves dans des filières réellement professionnalisantes (orienter vers les métiers en sous effectifs) l'immigration choisie est une honte pour un système d'éducation quel que soit le niveau de qualification requis et pourquoi pas avant la 3^{ème} dès la 5^{ème}, certains accumulent (enfin doivent le faire) des connaissances alors qu'ils ne savent à peine lire compter, peut-être serait-il l'occasion de ce recentrer sur les apprentissages fondamentaux et un domaine professionnel qui aurait plus de sens. LE COLLEGE UNIQUE EST VIEUX DEPASSE ET DEMAGOGIQUE !

-Faciliter les renvois de professeurs incompetents, il est inacceptable et dommageable pour la profession que des personnes soient encore face à des élèves, revoir pourquoi pas le statut de fonctionnaire. Donner plus de place aux inspections et à la formation continue pour permettre à chacun d'entretenir un bon niveau d'enseignement, personne n'est à l'abris d'une mauvaise inspection et tout le monde peut faire illusion une fois tous les 10 ans. La formation initiale a trop d'impact sur toute la carrière (or les programmes, méthodes, contenus changent de plus en plus vite, combien n'utilisent encore pas l'informatique par exemple?).

-encadrer le temps de concertation (formation, réunions, etc) par 1h hebdo par prof.

-Donner des limites franches au système et faciliter les exclusions des élèves car multiplier les chances pour les élèves n'a pas de sens en matière éducative. Il faut pour cela bien sur des centres adaptés pour accueillir ces jeunes réintégrables sous conditions (des expériences ont déjà été menées dans ce domaine fort concluante).

Je suis professeur d'eps dans un établissement privé, j'ai 28 ans, je suis super motivé mais déjà s'entrouvre pour moi des tas de perspectives d'être dégouté, le système n'a aucune ambition pour les élèves et l'on préfère mettre des moyens policiers pour contrôler les individus. Je pense qu'il faut mettre le paquet sur l'enseignement mais en revoyant l'angélisme habituel et en rendant les choses plus efficaces plus rationnels et moins démagogiques.

POLITIQUES, rangez vos sondages !

Cédric OSTER

cedricoster@yahoo.fr