

4-2 Enseignement Supérieur

L'enjeu est de permettre au maximum de jeunes d'acquérir un très haut niveau de formation destinée à leur donner pour leur vie **la capacité de s'adapter aux évolutions de la société** et de disposer **des connaissances leur permettant d'évoluer dans cette société** les rendant capables de continuer **à se former**

...permettant une intégration réelle et non hiérarchisée des universités des grandes écoles et des organismes de recherche, **mais animée d'une stimulation d'excellence**

- augmenter les moyens de l'Université pour atteindre, par étudiant, le niveau des grands pays développés ;
- **Augmenter graduellement le salaire des enseignants, enseignants chercheurs pour qu'il gagne en fin de carrière le salaire moyen 'un ingénieur en fin de carrière, avec la mise en place d'un système émulateur d'encadrement des jeunes enseignants, enseignants chercheurs débutants**

...A cette fin, il est urgent de renverser l'ordre de priorité entre les efforts de recherche consacrés aux énergies conventionnelles et aux énergies renouvelables **ainsi que la croissance des hautes technologies durables et non délocalisables apportant de fortes retombées dans la vie de tous les jours : matériau haute performance énergétique, thermique et toute résistance mécanique, intelligence artificielle, nano technologie, imagerie etc..**